

## こども園教育に関する保護者アンケートの結果 ※1月実施

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない  
(以下の数値は%)

|    | 評価項目   | A+B | A    | B    | C    | D   |
|----|--|-----|------|------|------|-----|
| 1  | こども園は、園の教育方針や内容をわかりやすく伝えている。   | 100 | 61.3 | 38.7 | 0.0  | 0.0 |
| 2  | こども園は、園庭や教室、掲示物や花壇等子どもが遊び学ぶ環境の整備・充実に努めている。                                       | 98  | 80.6 | 17.7 | 0.0  | 1.7 |
| 3  | こども園は、園便りや行事に関するお手紙、学級だより、ホームページなどで園の取り組みを適切に情報発信している。                           | 100 | 74.2 | 25.8 | 0.0  | 0.0 |
| 4  | こども園は、子どものことについて誠意を持って対応し、相談に応じてくれる。   | 97  | 74.2 | 22.6 | 3.3  | 0.0 |
| 5  | こども園は、あいさつや身のまわりの始末などの基本的な生活習慣をが身につくよう適切に援助している。                                 | 98  | 79.0 | 19.4 | 1.6  | 0.0 |
| 6  | こども園は、小学校と連携しながら、幼児・児童の成長につながるような取組をしている。<br>※合同避難訓練、1年生との交流（授業参観、お招き会）、5年生との交流等 | 92  | 75.8 | 16.1 | 6.7  | 1.7 |
| 7  | こども園は、食育・健康や体力作りに向けた教育を行っている。<br>※野菜の栽培、運動遊び、リレー、かけっこ、縄跳び、竹馬、やっこ、フープ             | 97  | 82.3 | 14.5 | 3.3  | 0.0 |
| 8  | こども園は、子ども理解に努め、子ども一人一人を大切に学級づくりに取り組んでいる。   | 98  | 71.0 | 27.4 | 1.7  | 0.0 |
| 9  | こどもは、こども園での出来事や保育教諭・友達のことを家庭でもよく話す。  | 85  | 66.1 | 19.4 | 15.0 | 0.0 |
| 10 | こどもはこども園に行くことを喜び、楽しみにしている。   | 92  | 45.2 | 46.8 | 8.3  | 0.0 |
| 11 | こどもは、こども園に入って遊びの幅が広がったり、友達との関わりなど成長がみられる。  | 98  | 75.8 | 22.6 | 1.7  | 0.0 |
| 12 | こども園は、家庭でのこどもの様子を聞き、保護者の相談等に親身に寄り添っている。（日々の交流や個人面談等）                             | 95  | 61.3 | 33.9 | 5.0  | 0.0 |
| 13 | こども園は、こどもの早寝早起きや登園時刻の習慣を家庭と協力するように努めている。   | 98  | 75.8 | 22.6 | 1.7  | 0.0 |
| 14 | 私は、保育参観や園の行事などに保護者が可能な限り参加できるように努めている。   | 98  | 72.6 | 25.8 | 1.7  | 0.0 |

### 【評価を受けての今後の取り組み】

今年度は、新型コロナウイルス感染防止対策の観点から、保護者参観、園行事などの変更や中止等もあり保護者の皆様の色々な思いが伝わり、次年度に向けての大きな課題となりました。子ども達の安全面や感染症対策をを考慮しながら行事等の改善も取り組んでいきたいと思ひます。(保護者の意見・要望・改善については別紙にて記載されています)

\* ご協力ありがとうございました。本園の教育活動に活かしていきたいと思ひます。

## 令和3年度こども園教育に関するアンケート（保護者ご意見）

- ・本年度はコロナ関連で行事等の中止や家庭保育が多かったため、園での様子や活動を通して子どもたちの成長を実感する機会が少なく残念でした。でも園の先生方の朝の靴箱での声掛けや帰りの些細なお話で子どもたちが安心して園生活を送れていると感じています。ありがとうございます。
- ・遠足が中止になりすごく残念でしたが、代わりに同じくらい楽しめるようなイベント（子どもたちのみ）を考えてやっていただけたらと思います。特に年長さんは、残り少ない園生活なので、思い出に何かやって下さるとうれしいです。先生方も大変でしょうがよろしくお願いします。
- ・特にありません。いつもありがとうございます。他3件
- ・いつもありがとうございます。園だより・クラスだより、公文などをメールで添付して頂けると長期休みにも対応・確認できるので良いと思います。タイミングもあります。遠足や行事、もう少し出来たらよかったです。（延期からの中止もあり）
- ・お便り帳に先生への伝言を書くところがないので、先生とのコミュニケーションがとれないと思う。連絡帳のアプリ等も色々あるようなので、そういうものも利用すると良いと感じた。
- ・ロケットタワーが子どもたちの遊具に適さないと思います。  
鉄骨の間が広く遊んでいる子どもが隙間から落ちないかが心配。経年劣化も見られるので、事故が起きる前にどうにかしてほしい。
- ・行事や活動自体が制限され、日々の保育内容があまり伝わってきません。毎月の各クラス毎の「ねらい」は理解できるが実際どのような活動・遊びが行われているのか情報共有がほしいです。花や野菜の栽培に対して子どもの関心がとても薄く感じました。立て看板を自分たちで作成したり成長過程に興味を持てるような取り組みがあってもよいと思います。運動遊びの目標（シール）カードはとても良いアイデアだと思いました。年度の初めから取り組んでも良かったのでは！生活リズムカードも家庭での「○△×」チェックよりも、友達と達成できるよう目標を立てたり、クラス内で共有できるほうほうがあれば、よりやる気が出てくれないかなと思います。
- ・いつも安全な保育をありがとうございます。HPでの情報提供やアプリとかが活用されるとさらに環境が良くなると思います。
- ・園庭にある固定遊具が高くて怖いです。ロケットタワーと滑り台等低い遊具にしてほしいです。高い所が怖いので、より元気よく子どもたちに安全に遊んでもらいたいので、検討をお願いします。

### 改善について

- ・行事について…去年からも含め、今年度も行事の延期や中止が多くあり、保護者の皆様には大変ご迷惑をおかけしました。行事を開催し、コロナ感染症が感染拡大し休園の可能性を考えたら、実施が難しい部分がありました。次年度も行事の実施が難しくなることも予想されますが、子どもたちが楽しめるような活動を引き続き計画したいと思いますので、今後ともご意見お願いいたします。

## 改善について

- ・ロケットタワー（固定遊具）について…次年度は小学校体育館・プール・渡り廊下等の改修工事により、松川こども園の園庭も工事に使用するとの事で、ロケットタワー等は撤去し、新しく固定遊具を取り付ける予定です。
- ・公文について…現在のメール設定がPDFで添付して送れない契約状態でありましたが、次年度から契約の見直しを行い、添付ができるようになりますので、メールでも内容が確認できるようにし、今後はペーパーレス化も含め検討していきたいと思います。
- ・毎月のねらいに対しての情報共有として…狙いに対しての活動の内容が見えないのご意見があり、毎月のクラスだよりに内容を伝えるようにしたり、送迎の際に園児やクラスの様子をお伝えするように心がけてはいますが、足りない部分があったと思います。今後は少しずつではありますが、HPのブログも活用等、保護者の皆様にもっと子どもたちの様子を伝えていけたらと思います。

